

FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme de conducere în activități motrice, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	FSEFI
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4	Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități Motrice Curriculare si Extracurriculare

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Sisteme de conducere în activități motrice					
2.2	Titularul activităților de curs					Lector. univ. dr . Stancu Maura					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lector. univ. dr . Stancu Maura					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	S	2.7	Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector, flipchart, cretă colorată
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelor scolare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii, etc. C2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive scolare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale în acord cu legislația în vigoare C3 Organizarea și desfășurarea activităților pentru creșterea nivelului pregătirii la diversele categorii de vârstă și sociale, în funcție de solicitări și nevoi, în scopul creșterii și /sau menținerii sănătății persoanei. C4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente. C5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare si extracurriculare,.
Competențe transversale	CT 1 Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătirea echipelor reprezentative scolare CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Aprofundarea cunoștințelor masteranzilor în domeniul conducerii și organizării activităților motrice. 2. Achiziția de cunoștințe legate de viziunea sistemică asupra conducerii activităților motrice și despre sistemele manageriale specifice conducerii activităților motrice. 3. Dezvoltarea de abilități privind utilizarea cunoștințelor achiziționate în practica organizării și conducerii activităților motrice specifice.
--	--

	4. Dezvoltarea de abilități privind cercetarea științifică în domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	1. Stăpânirea instrumentelor de realizarea a subsistemului organizatoric. 2. Cunoașterea și utilizarea instrumentelor de implementare a subsistemului metodologic. 3. Cunoașterea și utilizarea elementelor subsistemului decizional. 4. Stăpânirea elementelor componente ale subsistemului informațional și modalitatea de funcționare a acestuia.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Activități motrice- delimitări conceptuale și de conținut; domeniul și sistemul activităților motrice	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare,	
2	Știința conducerii și conducerea științifică – concepte determinate ale sistemului de conducere în activități motrice.	2	expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -dezbateri	
3	Conceptul de sistem și aplicarea acestuia în conducerea activităților motrice; conținutul conducerii/ managementului în activitățile motrice abordat/tratat în viziune sistemică: sistemul organizatoric, sistemul informațional, sistemul decizional, sistemul metodologico-managerial.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare,	
4	Sistemul organizatoric – organizarea procesuală; determinarea activităților, a atribuțiilor, sarcinilor și obiectivelor corespunzătoare în conducerea activităților motrice, funcțiunile organizaționale specifice conducerii activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare, conversație euristică	
5	Sistemul organizatoric – organizarea structurală; determinarea structurii organizaționale, a organigramei și a relațiilor în cadrul sistemului conducerii activităților motrice.	2	expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -studiu de caz	
6	Informația și rolul acesteia în conducerea activităților motrice. Comunicarea în conducerea activităților motrice.	2	expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -problematizare	
7	Sistemul informațional și sistemul informatic în conducerea activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare	
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Decizia și rolul acesteia în conducerea activităților motrice tipuri de decizii. Elaborarea și adaptarea deciziei în conducerea activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare,	
2	Concepte privind determinarea și organizarea sistemului decizional în conducerea activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -dezbateri	
3	Metode și tehnici utilizate în conducerea sistemică a activităților motrice; metode fundamentale de cunoaștere, metode de creativitate, metode împrumutate din alte domenii, metode specifice manageriale.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare,	
4	Metode generale de conducere/ management; metodă complexă în conducerea sistemică a activităților sportive.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare, conversație euristică	
5	Metode specifice de management în conducerea activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -studiu de caz	

6	Conducători – roluri, calități, tipuri, forme de conducere în cadrul sistemului activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -problematizare
7	Eficacitatea și eficiența în conducerea activităților motrice; măsurare evaluare în cadrul sistemelor de conducere a activităților motrice.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -studiu de caz
Bibliografie 1. Boboc, I., (2003) – Comportament organizațional și managerial, fundamente psihologice și politologice, vol. I, II, edit. Economică, București. 2. Cole, G. A., (2004) – Management – teorie și practică (traducere), edit. IEP Știința, Chișinău 3. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizației, edit. All Back, București 4. Cristea, S., (2005) – Managementul organizației școlare, ediția a ii-a, revăzută și adăugită, edit. Didactică și Pedagogică, R. A., București; 5. Dragnea, A. și colab. (2002)- Teoria educației fizice și sportului, edit. FEST, București. 6. Epuran, M. (2011) – Motricitate și psihism în activitățile corporale, edit. FEST, București. 6. Hoffman, A. (2004) – Structurile sportului, edit. Fundației României de Măine, București 7. Johns, S., (1998) – Comportament organizațional – înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii – traducere, edit. Economică, București. 8. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, edit. Universității din Pitești; 9. Legea nr 84/1995 – Legea învățământului, modificată și completată; 10. Legea nr. 69/2000- Legea educației fizice și sportului, modificată și completată. 11. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, edit. Universității din Pitești. 12. Mihăilescu, N., (2008) – Organizarea în managementul activităților sportive, edit. Universității Pitești. 13. Nicolescu, O., (1998) – Sistemul decizional al organizației, edit. Economică, București. 14. Nicolescu, O., (2000) – Sisteme, metode, tehnici manageriale ale organizației, edit. Economică, București. 15. Ray, R., (1997) – Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-501, edit. CCPS, București. https://ro.wikipedia .			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Coerența logică și utilizarea adecvată a noțiunilor însușite Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Teme de casă / referat din tematica de curs Evaluare periodică a participării în cadrul lucrărilor de seminar Prezentă	Verificări periodice	20% 20% 20 %
10.6 Standard minim de performanță	- realizarea proiectului - obținerea notei 5 în cadrul examenului scris.		

Data completării
__septembrie 2016

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
__septembrie 2016

.....

Director de departament,
(prestator)

.....

Director departament DFMI,